

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты  
муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края  
(МДОУ детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 4 «Малышок»  
с. Улёты  
(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детский сад № 4  
«Малышок» с. Улёты  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Голунова  
9 апреля 2024 года



Подписан: Голунова Татьяна  
Викторовна  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: МДОУ  
детский сад №4 "Малышок"  
с. Улёты Дата: 2024.04.10  
09:10:29+0900'

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты  
муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (МДОУ детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты)
Заведующий	Голунова Татьяна Викторовна
Юридический адрес организации	674050, Забайкальский край, Улётовский район, с.Улёты, ул.Лесная, д.1
Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>674050, Забайкальский край, Улётовский район, с.Улёты, ул.Лесная, д.1 Контактные телефоны 8(30 238) 53 407 Электронная почта: <a href="mailto:ds4malishok@mail.ru">ds4malishok@mail.ru</a></p> <p>674050, Забайкальский край, Улётовский район, с.Улёты, ул. Пионерская д. 35«а» Контактные телефоны: 8(30 238) 53 531 Электронная почта: <a href="mailto:uletu_mdou@mail.ru">uletu_mdou@mail.ru</a></p> <p>674050, Забайкальский край, Улётовский муниципальный район, с.Улёты, ул.Пионерская д. 39 Контактные телефоны: 8(30 238) 52 149, 8(30 238) 52 148 Электронная почта: <a href="mailto:dou.raduga.7@yandex.ru">dou.raduga.7@yandex.ru</a>"</p> <p>Российская Федерация, Забайкальский край, Улётовский муниципальный район, с. Улёты, ул.Пионерская, здание 35а, строение1 Контактные телефоны: 8(30 238) 53 040 Электронная почта: <a href="mailto:uletu_mdou@mail.ru">uletu_mdou@mail.ru</a></p> <p>Российская Федерация, Забайкальский край, Улётовский муниципальный район, сельское поселение Улётовское, с.Улёты, ул.Пионерская, здание №28 Контактные телефоны: 8 (30 238) 53 0 25 Электронная почта: <a href="mailto:uletu_mdou@mail.ru">uletu_mdou@mail.ru</a></p>
Телефон, факс	8(30 238) 53 407
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds4malishok@mail.ru">ds4malishok@mail.ru</a>

Учредитель	Администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края
Дата создания	2017 год
Лицензия	Серия – 78Л02 № 0001594 Регистрационный № 45 от 08.10. 2020 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Малышок» с.Улёты муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (далее – Детский сад) расположено в пяти корпусах. Здания четырёх корпусов детского сада построены по типовому проекту. Плановая наполняемость 353 человека. Количество воспитанников на 01.01. 2023 года составило 295 чел.

Общая площадь зданий организации – 4114 кв. м. Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет 1901 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) составляет 481 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Для каждой группы оборудованы игровые участки, оснащённые сертифицированными малыми архитектурными формами. Имеется 4 спортивные площадки. В ближайшем окружении организации находятся МБОУ Улётовская СОШ, МБОУ ДО Улётовская ДШИ, СДК «Ингода», МОУ ДО Улётовская ДЮСШ, что позволяет организовать сотрудничество с образовательными и социокультурными учреждениями.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована на основании «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №4 «Малышок» с. Улёты муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края» (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), принята на педагогическом совете и утверждена руководителем ДОО 31 августа 2023 года.

**Работа по написанию образовательной программы организации на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и создание условий для перехода на новую программу.**

МДОУ детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем на данную тему.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, зам. зав. по ВМР, старших воспитателей, а также составление плана-графика по разработке образовательной программы организации в соответствие с ФОП ДО. Проведено заседание Педагогического совета, где рассмотрен вопрос по переходу на новую программу, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Утверждена Дорожная карта. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Организована информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников .

Согласно дорожной карте по переходу на новую программу был составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. В летний период рабочая группа провела аудит по разным направлениям работы детского сада по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования использовались для определения задач части программы , формируемой участниками образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей раннего, и дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования,

отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №4 «Малышок» с. Улёты муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края» написанная в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями ( дети с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработана на основании Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников по обучению по адаптированным программам дошкольного образования. Вопрос обсуждался на педагогическом совете.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направлены для прохождения переподготовки и курсов повышения квалификации педагог-психолог и воспитатели;
- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 19 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста	3	30
	1-ая младшая	2	28

	2-ая младшая	3	40
	Средняя	4	71
	Старшая	3	58
	Подготовительная	3	60
Комбинированная	Разновозрастная	1	8
Итого		19	295

### Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью Образовательной программы организации.

Реализация цели и задач Рабочей Программы воспитания осуществлялось по основным направлениям :

- Патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя традиционные события, праздники и другие мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы с учётом основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	80%
Неполная с матерью	54	18%
Оформлено опекунов	6	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Не многодетные	239	81%

Многодетные	56	19%
-------------	----	-----

Основной целью воспитания в Детском саду согласно ОП ДО, является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Анализ реализации Рабочей программы воспитания**

Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Дополнительным воспитательным ресурсом в патриотическом воспитании, в работе по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является использование ресурсов социальных партнёров (Муниципального краеведческого музея, Модельной детской библиотеки, Дома детского творчества, Сельского дома культуры «Ингода», Детско-юношеской спортивной школы)

Традиционными для нашего учреждения стало торжественное празднование Дня дошкольного работника на базе учреждений культуры с приглашением всего коллектива, в т.ч. членов коллектива, ушедших на заслуженный отдых, учредителей, родителей, социальных партнёров. На данном мероприятии подводят итоги за прошедший год, вручают заслуженные награды, принимают и дарят поздравления.

Особое место занимают ежегодные акции. Акции заботы об окружающей природе: акция «Покормите птиц зимой», совместная акция всех участников образовательных отношений: «Посади цветок - укрась планету!»

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, направленные на воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольников. Участие в акции «Бессмертный полк» зачастую становится началом совместной исследовательско- поисковой работы сотрудников детского сада с семьями воспитанников. Информация о родственниках-участниках Великой Отечественной войны размещена в электронной Книге памяти в тематическом зале созданного Виртуального музея на сайте учреждения и стенде «Мы помним, мы гордимся» .

### **Дополнительное образование**

В детском саду организована работа по образовательным программам дополнительного образования художественно – эстетического направления. Это связано с условиями, имеющимися в учреждении и кадровым составом. Театральная студия «Театральные минутки» с численностью 60 детей. С сентября 2023 года в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Танцевальная карусель». Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 36 человек.

Источник финансирования: средства бюджета.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно- методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ детский сад №4 «Малышок» с. Улёты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Детского сада являлось проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Для достижения поставленной цели

предусматривалось решение следующих задач:

- 1.обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3.приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4.обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8.формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10.обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики свидетельствуют о недостаточной эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие» в средних, старших и подготовительных группах. Возможные причины затруднений педагогов в области «Речевое развитие»:

- задержка развития речи у воспитанников;
- недостаточная работа логопеда с данной возрастной категорией;
- дефицит компетенций у воспитателя.

Результаты педагогического анализа в остальных областях показывают прогрессирующую динамику развития детей на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу Детского сада.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: совместные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе учебно – методического комплекта, обеспечивающего получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ детский сад № 4 «Малышок» с. Улёты с 1 .09. 2023 года организован по «Образовательной программе дошкольного образования», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями разработаны учителем - дефектологом на основании Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования .

**Вывод:** В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Это позволяет достичь уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

### **Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности**

С сентября 2023 года в учреждении открыта группа комбинированной направленности, в которую по заявлению родителей зачислено 6 детей для обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, рекомендованным ПМПК. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

## **Организация работы в группе комбинированной направленности**

Формы, способы, методы и средства реализации Программы в группе комбинированной направленности проводятся с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с РАС, ЗПР, НОДА, УО специфических образовательных потребностей и интересов. Организована индивидуальная коррекционная, в том числе логопедическая, работы с детьми с РАС, ЗПР, НОДА, УО. Все формы коррекционной работы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных педагогическими работниками и самостоятельно иницируются свободно выбираемыми детьми видами деятельности. При выборе форм реализации АОП для поддержки детской инициативы педагогический коллектив (специалисты и воспитатели группы) учитывает субъектные проявления ребенка в деятельности. В работе специалистов используются общие и специальные методы коррекционно-развивающей работы. Общие методы при методически грамотном применении отражают коррекционную специфику при работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Специальные методы работы дифференцируются под образовательные области.

В течение 2023 учебного года воспитателями группы и специалистами коррекционного профиля велась совместная работа по усвоению воспитанниками основных задач программы.

- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи и формирование правильного произношения, подготовка к обучению грамоте.
- Развитие психических функций, познавательной деятельности и ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений и подготовка к обучению в школе.
- Совместное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации режимных моментов и занятий, консультирования родителей.

В целях оптимизации данного процесса специалисты коррекционного профиля проведены тематические семинары-практикумы, консультации для педагогов согласно годового плана: «Песочная Арт- терапия», «Пальчиковая гимнастика», «Нейропсихологические упражнения для детей с ОВЗ», «Кинезиологические упражнения», «Индивидуально-дифференцированный подход к реализации ФАОП дошкольного образования детей с ЗПР», «РАС: отходим от стереотипов и оказываем помощь», «Особенности подготовки детей с речевой недостаточностью к обучению в школе», «Особенности организации и проведения учебных занятий для детей с интеллектуальной недостаточностью» и другие.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Включение родителей в образовательное и коррекционно-развивающее пространство предполагает:

### ***Информационно- просветительское направление***

В начале 2023 учебного года в группе комбинированной направленности для

родителей специалистами и воспитателями проведены консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Особенности развития детей», «Как научить ребёнка одеваться», «Психологические проблемы детей с ОНР», «Как справиться с детской истерикой», «Развитие речи у детей с аутизмом», «Возрастные особенности детей», «Способы запуска речи», «Особенности развития ребёнка с синдромом Дауна», «Коммуникативная сенсорная сказка как инструмент формирования речевой базы у детей с нарушениями в развитии» (очная, дистанционная форма), привлечение родителей (законных представителей) к публичному обсуждению проблем общей направленности в малых группах заинтересованных лиц, беседы; методы организации участия родителей в педагогических семинарах, в тематических родительских собраниях в ДОО, подготовка и предоставление родителям информационных листов, тематические беседы-консультации родителей, беседы-обсуждения данных специальной литературы, совместный с родителями просмотр видеоматериалов о развитии детей с их последующим обсуждением на родительских собраниях, организация в социальных сетях обмена информацией.

**Консультативно-диагностическое направление**, включающее методы индивидуального консультирования семьи, методы проведения тематических консультаций, разработки тематических информационных листов, моделирования педагогических ситуаций, просмотра видеоматериалов с обсуждением.

**Интерактивное дидактико-ориентированное направление** предполагает использование методов игрового обучения.

**Организационно-педагогическое направление**, включает расширение социальных контактов семьи. Оказание родителям помощи в установлении контактов с семьями, имеющими опыт воспитания ребенка с инвалидностью, с ОВЗ. Организация в ДОО досуговых мероприятий с вовлечением и участием в них сопровождаемой семьи. Организация знакомств (практическое, виртуальное) родителей с ДОО для изучения условий для получения образования детьми с ОВЗ.

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ** включает психолого коррекционное сопровождение ребенка, компенсаторно-развивающее сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами коррекционного профиля.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ.

**Вывод:** коррекционно – развивающая работа в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который определяет нормы предельно допустимых нагрузок и соответствует требованиям СанПиН . Образовательная деятельность организуется педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень			
	Внутр. ДОУ	Районный	Региональный	Всероссийский
Рыцари дорожной безопасности	Гр № 16 – 3 реб. Гр № 9- 1 реб Гр № 16-4 реб Гр № 10-3 реб Гр №7 -2 реб Гр № 18-2 реб Гр № 5-3 реб Гр.№3-2 реб	Гр № 9- 1 реб Гр № 7 – 1 реб Гр № 18 – 1 реб Гр № 10-1 реб Гр № 16 –3 реб Гр.№3-2 реб 2участника- 1 место 3 место	Гр № 18 – 1 участник 3 место Гр.№ 16 – 1 участник 2 место	
Конкурс чтецов ко Дню Матери	Воспитанники и родители			

	всех групп			
«Новогодний серпантин»	Гр № 9-3 Гр № 6 -2 Гр № 5-3 Гр № 16-3 Гр №4- 2	Гр № 6 – 2участника 2 место Гр №- 1 участник 1 место Гр № 10- 2 участника 2 место Гр №8-2 реб Гр № 9 – 2 реб		
Олимпиада «Зимующие и перелетные птицы»				Гр№13- 3 участника 3 место
Викторина «Я гражданин России»				Гр№13- 2 участника 1 место

### Сотрудничество с социальными партнёрами

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного, интеллектуального и творческого, способствует совершенствованию конструктивных взаимоотношений с родителями, строящихся на идее социального партнерства. Активный процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада.

Сотрудничество с социальными партнерами позволило расширить культурно образовательную среду Детского сада.

№ п/п	Организации, учреждения	Формы сотрудничества
1	Институт Развития Образования Забайкальского края	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
2	Отдел образования администрации МР «Улётовский район»	методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение
3	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
4	МБУ ДО Улетовская детская школа искусств	Экскурсии, просмотр театрализованных постановок, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом
5	Дом детского творчества	Экскурсии, просмотр театрализованных постановок, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом
6	МАУ Улетовская СОШ	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом

7	МУ ДО Улетовская ДЮШС	Экскурсии в «ДЮШС», участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом
8	ГУЗ Улетовская ЦРБ	Проведение медицинских обследований. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
9	МУК Межпоселенческая центральная районная библиотека Улетовский район	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями
10	МРУК МР Улетовский район	Коллективные посещения, организация праздников, посещение выставок, театрализованных представлений, выступления на мероприятиях
11	Улётовский районный муниципальный краеведческий музей	Посещение экскурсий и мероприятий на базе музея
12	Экологический центр при ОГУ «Ингодинский лесхоз»	Посещение экскурсий, организация и участие в экологических акциях
12	ОГИБДД ОМВД России по Улетовскому району	Проведение бесед с детьми по Правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
14	ПНД	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении
15	Улётовский отдел ГКУ «КЦСЗН» Забайкальского края	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовление сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты
16	ГУСО Улетовский социально-реабилитационный центр «Кедр» Забайкальского края	Консультации для педагогов по работе с детьми из семей «группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям, участие в культурно-массовых мероприятиях

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников :

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### **Оценка качества и организации питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

Питание детей в Детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по Основному десятидневному меню .

Питание детей в Детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-

весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Питание организовано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Воспитанники Детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Реализация образовательной программы соответствует запросам родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Среднесписочная численность работников в 2023 году составила 105 человек Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 41 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/4/1.

В 2023 год педагогические работники согласно графика прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогических работников Детского сада. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Кадровый потенциал	Педагогические работники	Количество человек
	Воспитателей	27
	Муз. руководителей	3
	Учитель- логопед	1
	Учитель- дефектолог	1
	Инструктор по ФИЗО	1
	Психолог	1
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее педагогическое	17
	Среднее профессиональное	17

Категорийность	Соответствие занимаемой должности	100%
	Звание (почетный работник общего образования РФ)	2
Распределение работников по педагогическому стажу работы	до 3-х лет	7
	до 5-ти лет	2
	до 10-ти лет	10
	до 15-ти лет	3
	до 20-ти лет и более	12
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	до 29-ти лет	3
	до 34-х лет	8
	до 39-ти лет	8
	до 44-х лет	1
	до 49-ти лет	3
	до 54-х лет	2
	до 59-ти лет и более	9

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с переходом на новую программу, в августе 2023 года, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В августе 2023 года на заседании Педагогического совета коллектив ознакомлен с особенностями нового «Порядка аттестации педагогических кадров». Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации Образовательной программы дошкольного образования.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
-----------------------	---------	------	-----------	-----------

		проведения		участия
«Воспитатель 2023 года»	районный	февраль	Калякина Т.А. Прибыткова Р.Ш. Днепровская Г.Ю. Карелова С.А.	1 место 1 место 2 место участие
«Воспитатель года Забайкалья 2023»	краевой	март	Калякина Т.А.	участие

Сплочению коллектива и созданию положительного микроклимата способствует совместный отдых, посещение театра, кинотеатра, спортивные мероприятия, выезд на природу членов коллектива.

Реализация потенциала сотрудников ДОО осуществляется через участие в культурной и спортивной жизни села и района. Творческие выступления сотрудников, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, волонтерском движении способствуют формированию положительного облика учреждения.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводился мониторинг имеющихся учебно- методических комплектов и библиотеки в целом согласно рекомендация Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

В учреждении продлена подписка на электронные журналы издательского дома МЦФЭР – пресс. Данные продукты обеспечивают всестороннюю информационную поддержку. В подписку входят журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Система методист».

В 2024 году планируется приобретение электронных образовательных программ для повышения качества образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию об учреждении [https://ds\\_ultv\\_4.ultv.zabedu.ru/](https://ds_ultv_4.ultv.zabedu.ru/) , действует официальная страница Детского сада в социальной сети в ВК <https://vk.com/public217361431> .

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют удостоверения качества и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Дополнение групп игровыми и методическими пособиями проводится ежегодно.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 19;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- кабинет старшего воспитателя- 3;
- музыкальный зал — 3;
- совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий –3;
- кабинет логопеда–3;
- кабинет педагога- психолога-1
- сенсорная комната– 1.
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 2.
- 

## **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в Детском саду были созданы условия:

- во всех корпуса установлены «тревожная кнопка», видеонаблюдение, электронные замки, автоматическая противопожарная сигнализация;

- заключен Договор между Детским садом и ООО ЧОО «Рысь» для осуществления охраны объекта.

В Детском саду разработаны:

- паспорт безопасности, дорожной безопасности.

С работниками Детского сада ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации:

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности.

В 2023 году проведен косметический ремонт в помещениях детского сада, установлена канализация, заменена электропроводка в помещении пищеблока (корпус №1), была осуществлена замена 16 отопительных радиаторов (корпус №3), произведена покраска малых архитектурных форм и ограждений на 19 игровых площадках.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО, возрастные особенности детей группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Детского сада.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Так, в 2023 году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: МФУ принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (11 штук), проектор (11 штуки), ноутбук (15 штук), 5 колонок, 15 планшетов);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, метеостанция, огород, экологическая тропа, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, наблюдения, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен летний мини- театр.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.02.2023 по 27.03.2023 проводилось Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ). Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	295
в режиме полного дня (8-12 часов)		295
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	295 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (2%)
присмотру и уходу		6 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		2(6%)
больше 30 лет		10 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	481 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Административно-хозяйственный состав образовательного учреждения создает условия для полноценного функционирования организации, способствует профессиональному развитию педагогических кадров. Созданная в образовательном учреждении инфраструктура и материально-техническая база соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям ФГОС ДО, что позволяет в полном объеме выполнять муниципальное задание, полноценно реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.